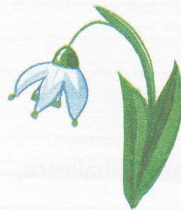


Caietul nr. 3

PRIMĂVARA

Activități integrate
pentru Clasa pregătitoare





Cuprins

| | |
|---|-----------|
| Șăptămâna XIX • Mai lung, mai scurt, mai înalt..... | 5 |
| CLR • LEBEDELE | 5 |
| MEM • LA ATELIERUL DE CROITORIE | 7 |
| DP • O SĂPTĂMÂNĂ DIN VIAȚA MEA DE ȘCOLAR | 9 |
| MM • RECITĂM, CÂNTĂM | 10 |
| AVAP • LEBĂDA | 11 |
| Șăptămâna XX • Viața din jurul nostru | 12 |
| CLR • DEGEȚICA | 12 |
| MEM • SE APROPIE PRIMĂVARA | 14 |
| DP • UNEORI SUNT BUCUROS | 16 |
| MM • INSTRUMENTE MUZICALE | 17 |
| AVAP • UN PAT PENTRU DEGEȚICA | 18 |
| Șăptămâna XXI • Copii și părinți | 19 |
| CLR • PUIȘORUL NEASCULTĂTOR | 19 |
| MEM • MICII GRĂDINARI | 21 |
| DP • UNEORI SUNT TRIST | 23 |
| MM • LA CONCERT | 24 |
| AVAP • PUIUL | 25 |
| Șăptămâna XXII • Jurnalul clasei | 26 |
| CLR • PERETELE VORBITOR | 26 |
| MEM • COLȚUL VIU AL CLASEI | 28 |
| DP • DESPRE FRICĂ ȘI FURIE | 30 |
| MM • SUNETE LUNGI (1) | 31 |
| AVAP • COLIERUL MAMEI | 32 |
| Șăptămâna XXIII • După faptă și răsplată | 33 |
| CLR • FATA BABEI ȘI FATA MOȘNEAGULUI, de Ion Creangă | 33 |
| MEM • ÎN PARC | 35 |
| DP • OBIECTE PREFERATE (1) | 37 |
| MM • SUNETE LUNGI (2) | 38 |
| AVAP • TABLOU DE PRIMĂVARĂ | 39 |
| Șăptămâna XXIV • În pădure | 40 |
| CLR • CEI TREI PURCELUȘI | 40 |
| MEM • PRINTRE STELE | 42 |
| DP • OBIECTE PREFERATE (2) | 44 |
| MM • SUNETE SCURTE (1) | 45 |
| AVAP • UNIVERSUL | 46 |

| | |
|--|-----------|
| Șăptămâna XXV • Plimbare prin oraș..... | 47 |
| CLR • CUM CIRCULĂM?..... | 47 |
| MEM • LA MAGAZIN..... | 49 |
| DP • JURNAL ÎN IMAGINI..... | 51 |
| MM • SUNETE SCURTE (2)..... | 52 |
| AVAP • PLIMBARE PRIN ORAȘ..... | 53 |
| | |
| Anexă | 55 |
| PLIMBARE PRIN ORAȘ | 55 |

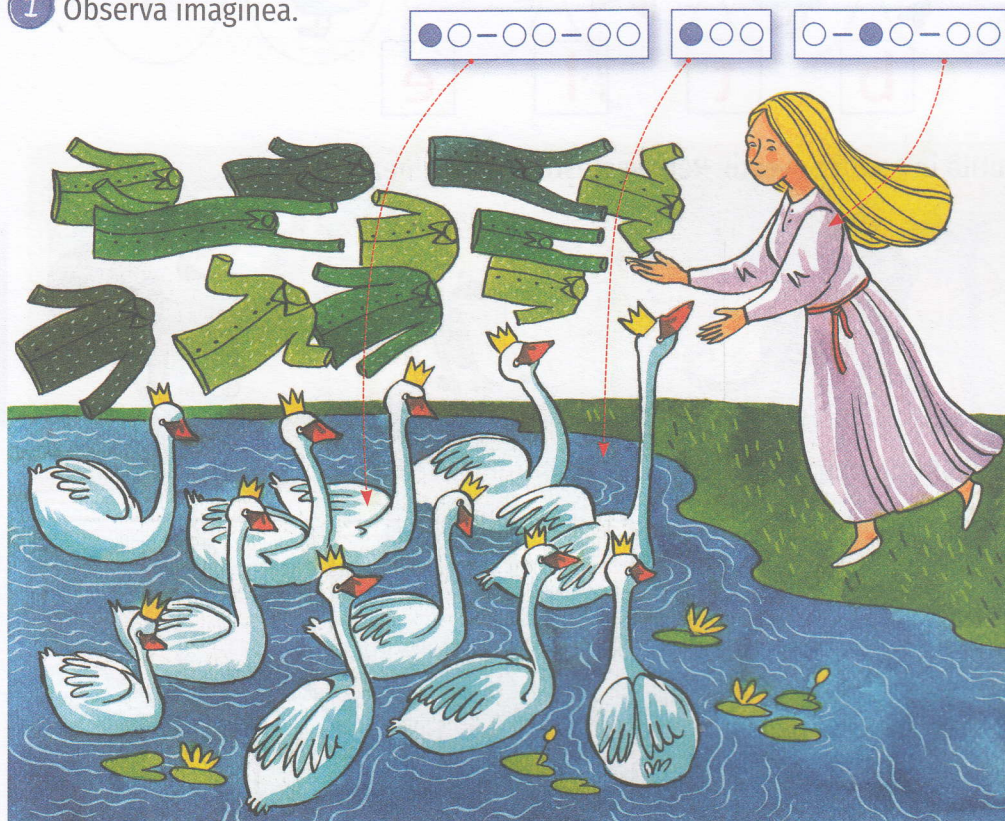




Mai lung, mai scurt, mai înalt...

LEBEDELE

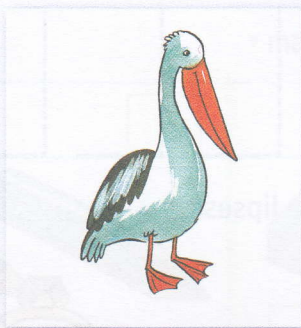
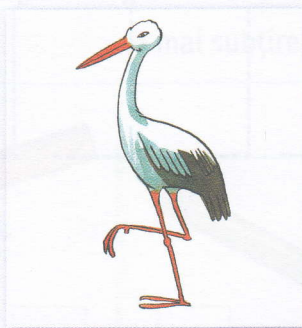
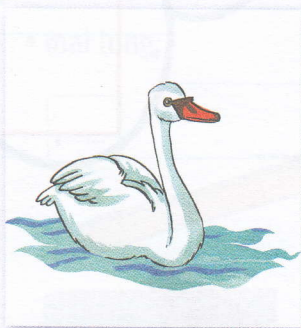
1 Observă imaginea.



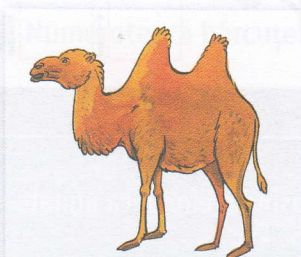
- Propoziția. Cuvântul. Silaba
- Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni, animale
- Povestire după imagini
- Descrierea unui obiect
- Exprimarea propriilor idei
- Sunetul **l**
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor **l** și **L**

- Formulează întrebări și răspunsuri pe baza ilustrației.
- Alcătuieste propoziții din două și din trei cuvinte.
- Creează dialoguri între Eliza și frații ei.
- Descrie lebedele. Compară prima lebadă cu ultima.
- Compară cămășile, referindu-te la lungimea acestora.
- Precizează poziția sunetului **l** în cuvintele reprezentate grafic.

2 Descrie ființele din imagini. Repovestește un fragment din poveste.

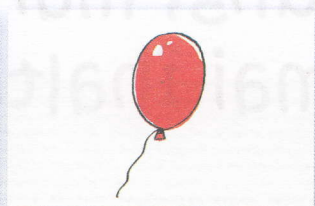
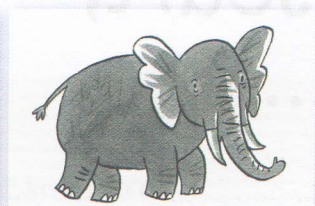
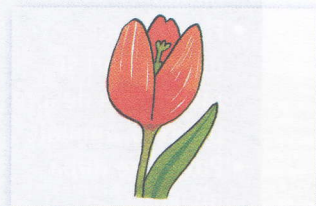


3 Desparte în silabe cuvintele sugerate de imagini. Marchează poziția sunetului **l**.



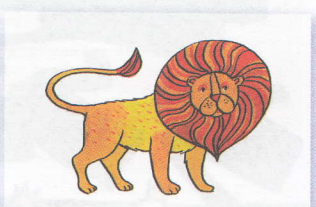
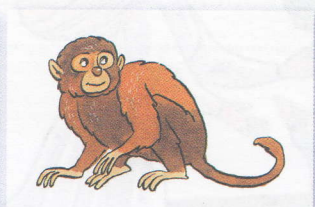


4 Realizează corespondența între imagine și litera inițială a cuvântului sugerat.



b t l e

5 Recunoaște ființa amintită în textul poveștii. Repovestește acel fragment.



6 Unește liniuțele pentru a obține litera. Citește cuvintele obținute.

co|ac

l|iviu

ca|

l|ina

7 Trasează literele l și L după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.

Tracing practice area with a grid of dashed lines. On the right, there are two circular callouts showing stroke order for lowercase 'l' (a vertical line down) and uppercase 'L' (a vertical line down followed by a horizontal line to the right).

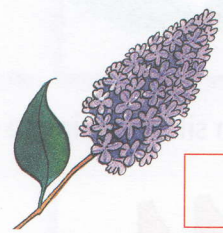
8 Desenează literele care lipsesc.



una



ine



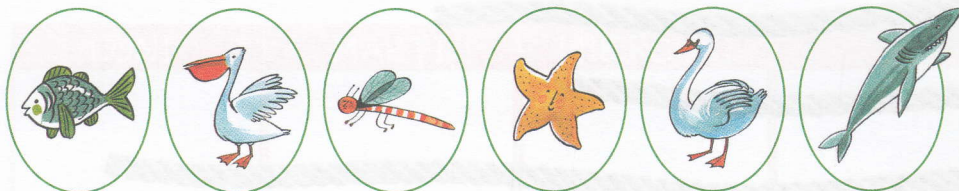
i iac

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR** • Audiati povestea *Lebedele*, de Hans Christian Andersen.
- MEM** • Măsurați, tu și colegul de bancă, lungimea uniformelor voastre de elev, folosind creionul ca unitate nonstandard de măsură. Comparați măsurile obținute.
- DP** • Modificați finalul poveștii, astfel încât personajul negativ să-și schimbe comportamentul.
- MM** • Învățați cântecul *Rătuștele*, muzica de N. Gany.

LA ATELIERUL DE CROITORIE

1 Observă imaginile.



- Numerele naturale de la 0 la 10
- Lungime. Unități nonstandard
- Prezența apei în natură

- Recunoaște activitatea ilustrată. Enumeră modalități de măsurare a lungimilor.
- Precizează dacă rigla este mai îngustă decât centimetrul de croitorie.
- Încercuiește cel mai gros cupon de material.
- Numește cea mai înaltă ființă și cea mai scundă ființă din imagine.
- Discutați despre mediile de viață prezentate în tablourile de pe perete. Realizați corespondența dintre acestea și ființele ilustrate mai sus, care trăiesc în râu, lac sau mare.

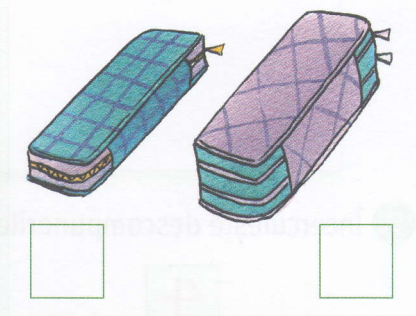
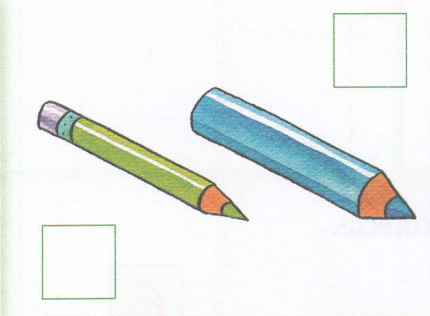
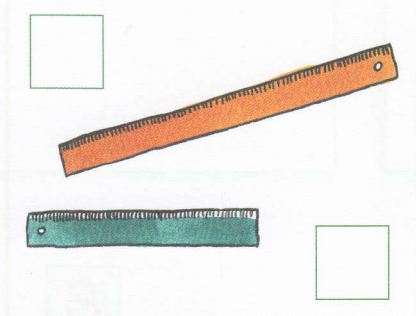


2 Colorează caseta din dreptul imaginii obiectului:

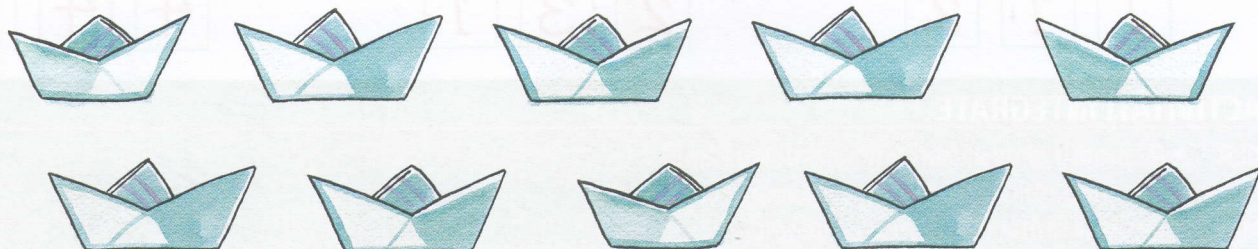
• mai lung;

• mai subțire;

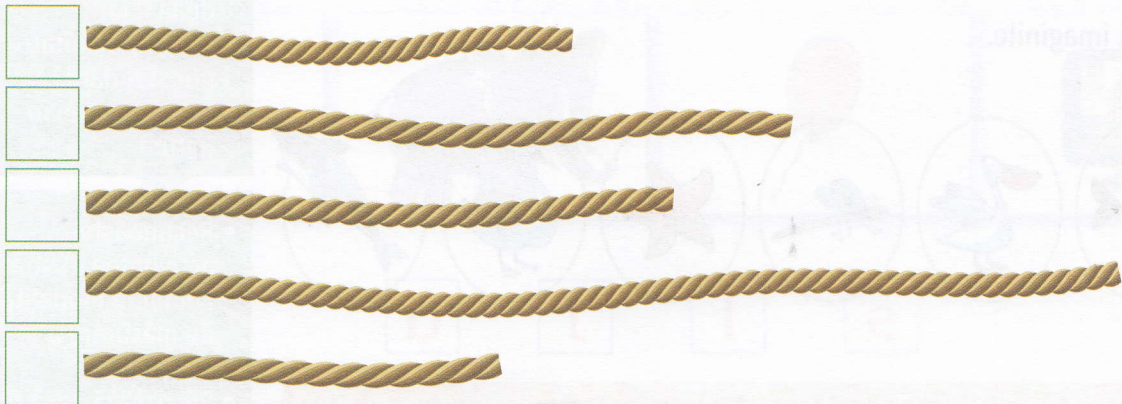
• mai îngust.



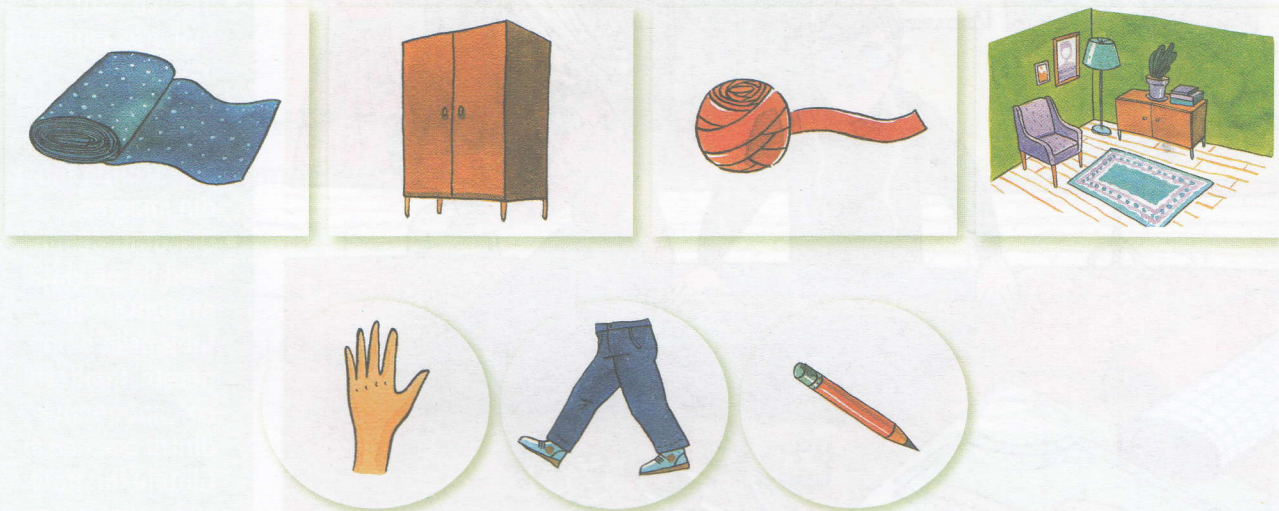
3 Numerotează bărcuțele.



Respectând ordinea, ordonează sfările de la cea mai scurtă la cea mai lungă, numerotând în casete.



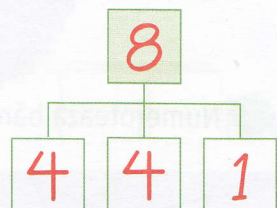
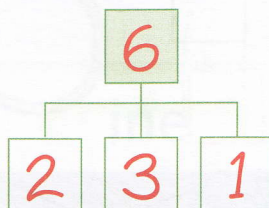
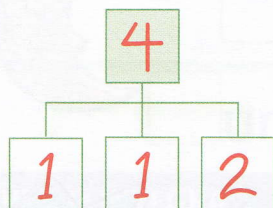
Realizează corespondența dintre obiectele care trebuie măsurate și unitatea neconvențională potrivită.



Desenează viețuitoare care trăiesc în apă, respectând numărul indicat.



Încercuiește descompunerile corecte.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorati și descifrați ghicitori despre apă.
- AVAP • Desenați obiecte care pot fi măsurate cu palma.
- MM • Învățați cântecul *Eu am zece degețe*.



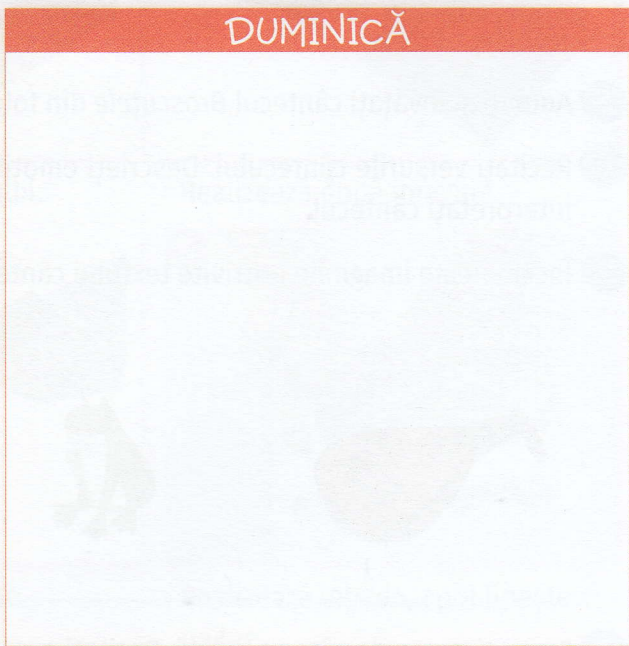
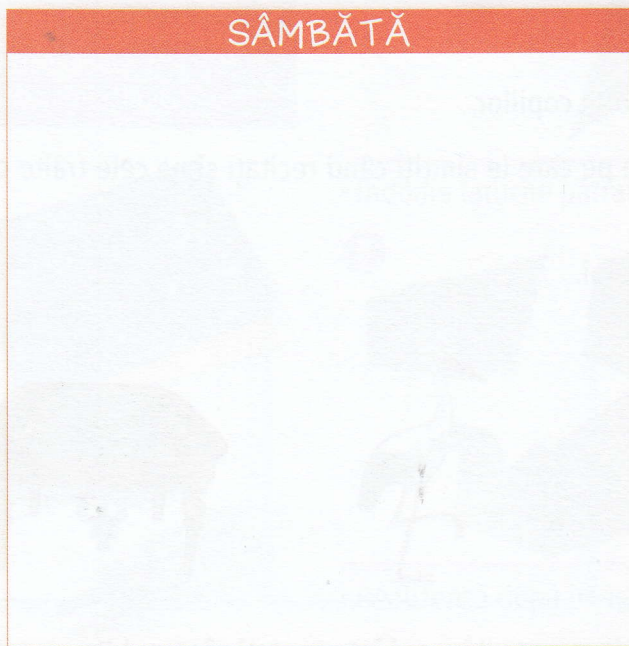
O SĂPTĂMÂNĂ DIN VIAȚA MEA DE ȘCOLAR

1 Desenează simboluri potrivite pentru disciplinele școlare specifice clasei pregătitoare, ilustrând orarul tău.

• Identificarea și aplicarea unor tehnici simple și reguli care sprijină succesul școlar

| LUNI | MARȚI | MIERCURI | JOI | VINERI |
|------|-------|----------|-----|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2 Ilustrează activități desfășurate sâmbăta și duminica împreună cu familia sau prietenii.



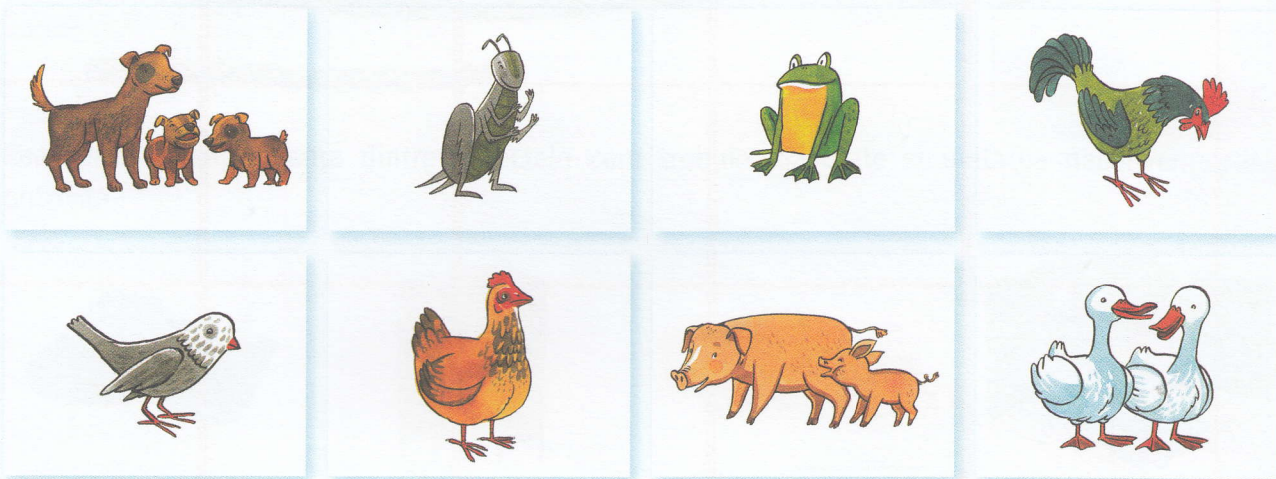
ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- AVAP** • Realizați desene în care să ilustrați activități desfășurate la școală sau acasă.
- CLR** • Audiați poezia *La școala iepurașilor*, de Grigore Vieru.

- Exerciții de diferențiere a sunetelor vorbite sau cântate

RECITĂM, CÂNTĂM

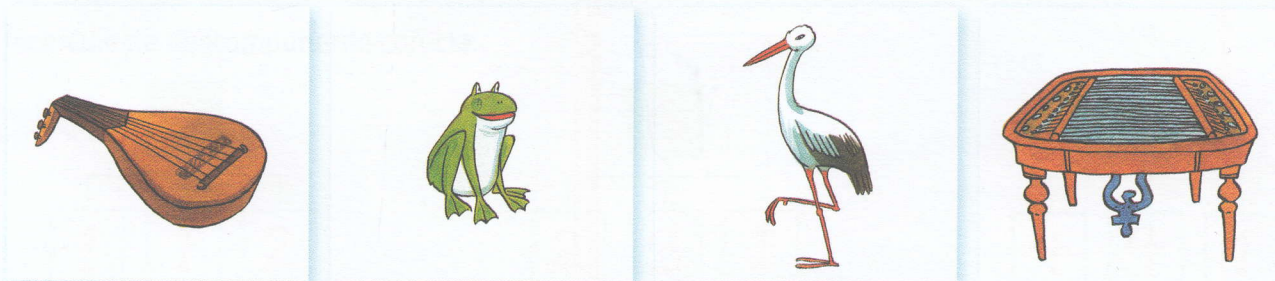
- 1 Recită o poezie învățată acasă sau la școală. Execută mișcărilor sugerate de textul acesteia.
- 2 Interpretați un cântec studiat la școală. Executați mișcărilor sugerate de text.
- 3 Reprodu sunetele emise de ființele ilustrate, pronunțând silabele respective, apoi repetă-le cu durate și intensități diferite.



- 4 Descrie imaginile date. Imită sunetele emise de ființele din imagini.



- 5 Auziți și învățați cântecul *Brosuțele* din folclorul copiilor.
- 6 Recitați versurile cântecului. Descrieți emoțiile pe care le simțiți când recitați și pe cele trăite când interpretați cântecul.
- 7 Încercuiește imaginile potrivite textului cântecului.



- 8 Formați grupe de câte opt elevi. Recitați o poezie cunoscută, apoi interpretați cântecul *Brosuțele*.

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

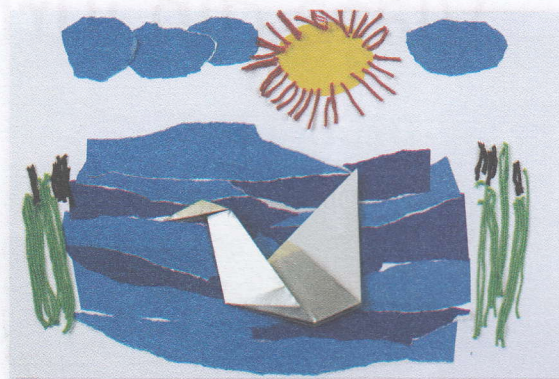
- CLR • Organizați un concurs numit „Cel mai bun recitator“.



Respect pentru oameni și cărți

- Formulare de întrebări și răspunsuri la întrebări despre prezența apei în natură sub diverse forme
- Reprezentarea elementelor din cadrul natural prin tehnici simple de lucru

LEBĂDA



„Zâna albă ca o vrajă
Lin pe apă ea plutește,
Între trestii stă de strajă
Și în apă ea privește.
Cine e? Cine-o ghicește?”
(Lebăda)

Domenii

- Desen
- Confecții și jucării
- Colaj

Elemente de limbaj plastic

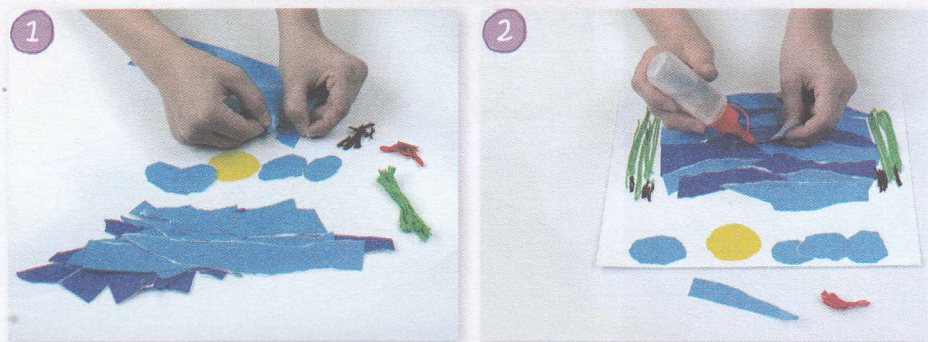
- Punct
- Formă
- Volum

Tehnici de lucru

- Origami
- Rupere
- Lipire

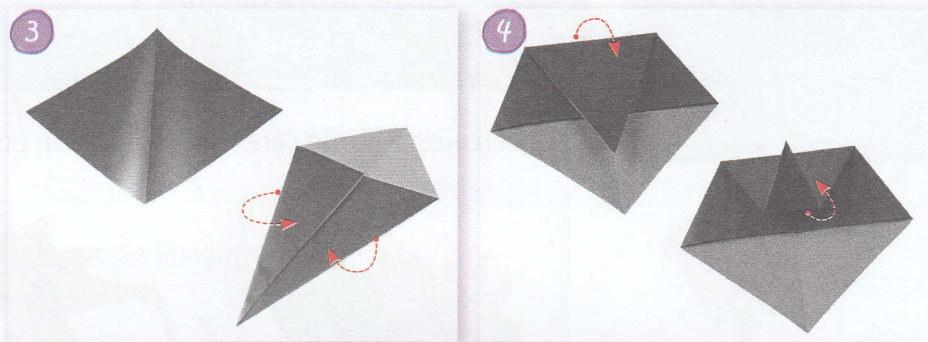
Materiale și instrumente

- hârtie glasată, fire PNA, foaie velină, lipici



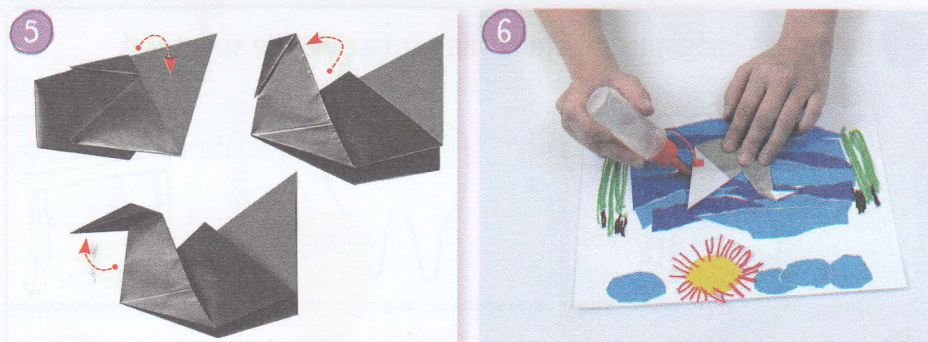
- Rupe bucăți de hârtie glasată pentru nori, soare și lac.
- Rupe fire PNA pentru razele soarelui și stuf.

- Lipește elementele pe foaia velină.



- Îndoaie laturile pătratului.

- Realizează după imagine.



- Realizează după imagine.

- Realizează lebăda, apoi lipește-o pe lac.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLR • Memorează poezia *Somnoroase păsărele*, de Mihai Eminescu.

AVAP • Ilustrează strofa referitoare la lebădă, folosind creioane colorate.